**Конспект занятия театрального объединения.**

Тема учебного занятия: Характер героя по произведениям Драгунского.

 11.06.2020

**Цель занятия:** Познакомить обучающихся с характером героев. Определить суть поведения героев.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

Разобраться в характерах героев, сравнивая с собой.

Найти общее.

Развивать познавательно-поисковый интерес, кругозор учащихся.

Развитие эмоциональной сферы и умения выражать характера в мимике и пантомимике,рисунке .

**Средства обучения:**

Визуальные: рисунки героев произведения Драгунского

Аудиальные: текст произведений.

**Методика и приемы обучения**: проблемное обучение, творческое.

**Методы обучения:**

при изучении нового материала: объяснение, показ, частично-поисковый метод;

при закреплении изученного материала: беседа, упражнение.

План занятия:

1.Организационный момент: проводится с целью включить воспитанников в познавательную деятельность и настроить на восприятие материала

приветствие;

позитивный аудиальный контакт с каждым воспитанником;

выяснение отсутствующих на занятии;

объявление темы занятия: Характер героя по произведениям Драгунского.

2. Вступительная часть.

На прошлых занятиях мы читали с вами произведения Драгунского «Сверху, вниз, наискосок.», «Тайное, становится явным.», «Волшебная буква.» Мы описали героев, какие они их возраст, характер. Как действовали они и почему. Выяснили, кто из героев вам понравился больше. Так же мы говорили с вами о том, что человек всегда действует и движется.. Для чего мы сели на стул? Что у нас появилась? Правильно- цель или конечный результат это уже действие... А вспомните, через что мы передаем внутренние действия.. (Ответы детей.) Правильно через мимику, жесты значит мимические действия. Попробуйте создать этюд используя наши рассказы и их героев. Вспомните, какие они. Добрые, милые, шкодливые, с пытливым умом… Или злые, скучные, не интересные… Молодцы, я думаю у вас получилось.

Ну, и в заключение нашего занятия мне бы хотелось, чтоб вы ответили чем отличается характер героев, чем они похожи на вас.. (Ответы детей.)Вспомним с вами, чем мы занимались на занятии. (Ответы детей.)

Задание на дом этюд или рисунок героя по произведениям Драгунского.

Анализ этюдов.