

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей» и
МКУДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального
района»

г. Черкесск

« 10 » Февраля 2021 г.

КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей», выполняющее функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей, именуемое в дальнейшем «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» или «РМЦ ДОД», в лице директора Джанкёзовой Земфиры Хамидовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района», выполняющее функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей, именуемое в дальнейшем «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» или «МОЦ», в лице директора Муссакаевой Фатимы Зекерьяевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», в целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Создание условий для обеспечения в Усть-Джегутинском муниципальном районе системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей.

1.2. Организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», в Усть-Джегутинском муниципальном районе.

1.3. Обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

1.4. Содействие внедрению современных управленческих и организационно – экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

2. Формы сотрудничества

2.1. Стороны в рамках настоящего Соглашения используют различные формы сотрудничества, в том числе:

2.1.1. Учитывают мероприятия Сторон при составлении текущих и перспективных планов работы;

2.1.2. Создают совместные рабочие группы для разработки и реализации конкретных проектов и программ в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. Обмениваются научными, публицистическими, аналитическими, статистическими и другими информационными материалами;

2.1.4. Проводят совместные мероприятия (совещания, семинары, «круглые столы», другие акции);

2.1.5. Проводят, по мере необходимости, встречи руководства Сторон для рассмотрения вопросов, имеющих непосредственное отношение к предмету настоящего Соглашения.

3. Функции Сторон

3.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей обеспечивает, в том числе:

3.1.1. Взаимодействие с базовыми организациями-интеллектуальными партнерами РМЦ ДОД и муниципальными опорными центрами дополнительного образования, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки;

3.1.2. Создание условий для обеспечения в Усть-Джегутинском муниципальном районе системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей;

3.1.3. Организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей на территории Усть-Джегутинского муниципального района;

3.1.4. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, в том числе:

3.2.1. Взаимодействует с Региональным модельным центром дополнительного образования детей, а также образовательными организациями;

3.2.2. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам;

3.2.3. Оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности в Усть-Джегутинском муниципальном районе;

3.2.4. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей района;

3.2.5. Содействует распространению и внедрению лучших и новых практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, в том числе с использованием дистанционных технологий;

3.2.6. Реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы;

3.2.7.Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей;

3.2.8.Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки;

3.2.9.Ведет совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

3.2.10.Содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей;

3.2.11.Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей района, включающий: содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей) в системе дополнительного образования детей; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Усть-Джегутинском муниципальном районе.

4. Мониторинг деятельности МОЦ

4.1. МОЦ проводится мониторинг результатов реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.2. МОЦ представляет отчет о своей деятельности РМЦ ДОД по установленным формам ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным (и в определенные сроки) на основе показателей и критериев эффективности в соответствии с приложением №1 к настоящему соглашению.

4.3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на муниципальном сегменте общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей) в системе дополнительного образования детей и официальном сайте МОЦ.

5. Особые условия

5.1. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных уставом учреждения/организации, исполняющего функции МОЦ.

5.2. Стороны сотрудничают в духе взаимопонимания и взаимоуважения.

5.3. Стороны своевременно информируют друг друга об обстоятельствах, препятствующих исполнению настоящего Соглашения.

5.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение допускается по взаимному согласию Сторон в форме дополнительного соглашения, подписываемого обеими Сторонами и признаваемого неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.5. Споры и разногласия, касающиеся настоящего Соглашения, решаются Сторонами путем консультаций и переговоров.

5.6. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключено на неопределенный срок.

5.7. Расторжение настоящего соглашения возможно в следующих случаях:

5.7.1. Окончание срока реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5.7.2. Возникновение обстоятельств, препятствующих продолжать деятельность МОЦ по предмету настоящего соглашения;

5.7.3. Решение о прекращении деятельности МОЦ администрацией Усть-Джегутинского муниципального района.

5.8. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую силу.

5.9. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по желанию любой Стороны или по взаимному соглашению Сторон, о чем Стороны уведомляют друг друга не менее чем за один месяц до даты расторжения настоящего Соглашения.


6. Адреса и подписи Сторон

КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей – РМЦ)

г. Черкесск ул. Пушкинская, 80
ИНН 0917020512 КПП 091701001
Телефон: (87822)6-50-73,
Факс: (87822)6-46-89
cdod-cherkessk@ya.ru

**МКУДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»
(Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – МОЦ)**

г. Усть-Джегута, ул. Богатырева, д. 29
ИНН 0916001059 КПП 091601001
Тел.: (887875)7-28-32
Эл. адрес: domtvorchestva2014@yandex.ru

Директор

З.Х. Джанкёзова /

Директор

Муссакаева Ф.З./

ОТЧЕТ

о деятельности муниципального опорного центра _____
о деятельности по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
достижении показателей эффективности по состоянию на _____ 20__ года

1. Общая информация

Организация, выполняющая функции МОЦ: _____

Контактное лицо: _____

Детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики: _____

2. Достижение показателей эффективности

Наименование показателя	Целевое значение	Значение на дату отчета	Комментарий
1	2	3	4
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных _____ дополнительным образованием (по данным Навигатора) (в %)			
В _____ т.ч. _____ дополнительными общеразвивающими _____ программами технической и _____ естественнонаучной направленностей, (в %)			
Доля _____ детей с _____ ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по _____ дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием _____ дистанционных технологий ¹ (в %)			
Выдано _____ сертификатов персонализированного финансирования (в ед.)			
Использовано _____ сертификатов персонализированного финансирования для обучения по _____ программам (в ед.)			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от _____ общего _____ количества _____ детей, проживающих _____ в _____ муниципалитете			

¹ от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья

охваченных персонализированного финансирования дополнительного образования детей. (в %)			
Сертификатов в статусе «не подтверждено» (в ед.)			
Заполнены параметры ПФ ДОД и нормо-часы в Навигаторе (да/нет)			
Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (в ед.)			
Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (в ед.)			
Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования (в ед.)			
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (в ед.)			
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в ед.)			
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и			

совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей			
педагогические работники, %			
руководители, %			
привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %			
Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ ²			
Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий			

Директор _____ / _____ /

² показатель уточняется в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта