

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«16» 09 2021.

№ 468

г. Черкесск

**«Об утверждении Положения о модели обеспечения
доступности дополнительного образования детей
с использованием форм сетевого взаимодействия»**

В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467, Концепцией внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике в 2020-2022 годах, утверждённой распоряжением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 04.07.2019 № 302-р «О мерах по поддержке реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия согласно Приложению 1.

2. Внедрить в 2021 году на территории Карачаево-Черкесской Республики модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, предполагающую реализацию не менее 30 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, накопительным итогом, в том числе:

- не менее 5 программ с использованием ресурсов организаций профессионального образования;
- не менее 5 программ с использованием ресурсов организаций высшего образования;
- не менее 5 программ с использованием ресурсов организаций физической культуры и спорта;
- не менее 5 программ с использованием ресурсов организаций культуры;
- не менее 5 программ с использованием ресурсов научных организаций;
- не менее 5 программ с использованием ресурсов общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики.

3. Назначить ответственными за организацию и координацию деятельности по внедрению модели реализации дополнительных общеобразовательных

программ с использованием форм сетевого взаимодействия Региональный модельный центр дополнительного образования детей Карачаево-Черкесской Республики.

4. Утвердить перечень организаций дополнительного образования, участвующих в апробации и поэтапном внедрении модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия согласно Приложению 2.

5. Утвердить план-задание апробации и поэтапного внедрения модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия согласно Приложению 3.

6. Определить основными задачами по внедрению дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия:

- определение механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

7. Руководителям республиканских образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, реализующих программы дополнительного образования детей, приступить к внедрению модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия с 01 октября 2021 года.

8. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия;

- определить ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия на территории муниципального образования;

- организовать работу реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия на муниципальном уровне с учётом рекомендаций, разработанных Региональным модельным центром дополнительного образования детей Карачаево-Черкесской Республики.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на Атаеву Л.М., заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, курирующего данное направление.

Министр

Исп. Гербекова Г.М.



И.В. Кравченко

Положение
о модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с
использованием форм сетевого взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, нормативное основание, описание модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием форм сетевого взаимодействия (далее – модель): структурные элементы, характеристику дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (далее – сетевая программа); характеристику образовательной деятельности, условия реализации сетевой программы, организационно-управленческие механизмы реализации модели и консультационно-методическое сопровождение.

1.2. Модель разработана в целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей разных категорий (дети, проживающие в сельской местности; дети с ограниченными возможностями здоровья; одарённые дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) посредством освоения разнообразных социально-образовательных практик с использованием ресурсов нескольких организаций и развития профессиональной компетентности педагогов в части разработки и реализации сетевых программ.

1.3. Нормативное основание модели:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;

национальный проект «Образование», утверждённый протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10;

федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196;

целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 № 467;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

распоряжение Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 04.07.2019 № 302-р «О мерах по поддержке реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-

экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике;

методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);

методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09).

методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

В реализации сетевых программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и(или) направленности), наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2. Описание модели

2.1. Структурные элементы.

2.1.1. Модель включает следующие структурные элементы: характеристику сетевой программы, характеристику образовательной деятельности, условия реализации сетевой программы, организационно-управленческие механизмы реализации и консультационно-методическое сопровождение.

2.1.2. Центральным элементом модели является сетевая программа.

2.2. Характеристика сетевой программы.

2.2.1. Сетевая программа – это программа, разработанная двумя (или более) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и(или) организациями, предоставляющими ресурсы, необходимые для реализации программы.

2.2.2. Сетевая программа позволяет обеспечить повышение качества дополнительного образования с учётом возможности использования ресурсов (инновационного оборудования, материально-технического и другого инфраструктурного обеспечения) организаций-участников сетевого взаимодействия; привлечение высококвалифицированного кадрового состава; улучшение образовательных результатов обучающихся.

2.2.3. Сетевая программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом самосовершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья; организацию свободного времени и адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию; выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.2.4. Содержание сетевой программы может быть направлено на:

- изучение различных областей знаний и практик, связанных с познавательным интересом обучающихся;
- освоение базовых инструментальных знаний (информационные технологии, иностранные языки, правовые и экономические представления и т.д.);
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- самоуправление и развитие личностной активности и другое.

2.2.5. Основными формами реализации сетевой программы являются:

- традиционные учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам (по направленностям);
- учебные занятия с включением проектной и исследовательской деятельности;
- практические и лабораторные занятия;
- мастер-классы;
- циклы тематических лекций;
- вебинары и видеоконференции;
- виртуальные экскурсии;
- консультации;
- форумы, обсуждения, дискуссии и другие.

Предложенный перечень форм не является окончательным и может изменяться в зависимости от индивидуальных потребностей обучающихся, кадровых и материально-технических возможностей образовательных организаций.

2.2.6. Структура и содержание сетевой программы и сроки обучения по ней должны соответствовать нормативным требованиям и определяются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2.2.7. Сетевая программа может быть построена на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов.

Модули обеспечивают гибкость и вариативность содержания. Тематика модулей может быть посвящена различным особенностям осваиваемой деятельности (практики);

2.2.8. Сетевая программа должна иметь собственную матрицу, описывающую систему реализации программы: этапы (модули) реализации и

соответствующие им достижения участников (планируемые результаты), формы и методы реализации по каждому этапу (модулю).

2.2.9. Процесс реализации отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных сетевой программой (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), должен быть синхронизирован в учебном, учебно-тематическом планах и календарном учебном графике.

2.3. Характеристика образовательной деятельности.

2.3.1. Образовательная деятельность в рамках реализации сетевой программы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, определяющими возраст детей, рекомендуемый для занятий; содержание; объем учебной нагрузки; уровень подготовки обучающихся; необходимые кадровые и материально-технические условия.

2.3.2. Реализация сетевой программы может осуществляться в очной, очно - заочной или заочной форме; с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

2.3.3. При реализации сетевой программы рекомендуется использовать следующие формы и методы обучения:

- командная работа;
- интенсивный курс, предусматривающий погружение в проектную и исследовательскую деятельность, с разбивкой на малые проектные группы численностью три – семь человек;
- индивидуальная работа, предполагающая тьюторское сопровождение, наставничество, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

2.4. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.4.1. Организационное обеспечение реализации сетевой программы включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (разработка и утверждение/согласование совместной дополнительной общеобразовательной программы/отдельных учебных модулей, использование материально-технических, кадровых и иных ресурсов организации-партнёра);
- проведение подготовительных мероприятий по разработке и оформлению комплекта документов, необходимых для организации сетевого взаимодействия (положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и другие с учётом специфики деятельности организации);
- заключение договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о дополнительной общеобразовательной программе, которая может быть реализована в сетевой форме;
- реализация сетевой программы и выполнение условий заключённого договора в части необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- выполнение мероприятий организационно-технического характера;

- оказание финансового обеспечения (при необходимости);
- подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.4.2. Образовательная деятельность по сетевой программе осуществляется посредством взаимодействия между организациями на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

2.4.3. По согласованию с организацией-участником договор о сетевой форме между сторонами может быть заключён на весь период реализации программы или на период реализации отдельного модуля/темы, дисциплины.

2.4.4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

а) базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение, и которая несёт ответственность за реализацию сетевой программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой программы;

б) организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой дополнительной общеобразовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – иная образовательная организация) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), предоставляющая ресурсы для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – организация, предоставляющая ресурсы).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

2.4.5. При оформлении сетевой программы обязательно указываются базовая организация и организация-участник, а также их полномочия и ответственность за реализацию программы.

2.4.6. Сетевая программа разрабатывается и утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с иной образовательной организацией.

Иная образовательная организация (при необходимости) разрабатывает, утверждает/согласует и направляет базовой организации для включения в сетевую программу содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также необходимые оценочные и методические материалы.

2.4.7. Выбор базовой организацией организации-участника для реализации сетевой программы осуществляется в соответствии с уникальностью требований для реализации конкретной программы, в том числе:

- требования к образовательному процессу с учётом особенностей конкретной образовательной организации;
- требования к кадровому и материально-техническому обеспечению, условиям их использования;
- требования к срокам реализации программы;
- требования к условиям реализации программы, расписанию занятий, аттестации обучающихся;

- требования к безопасности обучающихся;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия;
- территориальные условия, логистика расположения организаций-участников, задействованных в сетевой форме, и др.

3. Организационно-управленческие механизмы реализации модели

3.1. Координатором реализации модели на региональном уровне является Региональный модельный центр дополнительного образования детей Карачаево-Черкесской Республики – структурное подразделение Карачаево-Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей» (далее – РМЦ ДОД).

3.2. РМЦ ДОД оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку реализации модели; выявляет и распространяет лучшие практики реализации сетевых программ в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики.

3.3. РМЦ ДОД ежегодно вносит в план работы мероприятия по сопровождению модели и организует их реализацию.

3.4. Ответственными за реализацию модели на муниципальном уровне являются муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (далее – МОЦ ДОД) или образовательные организации по согласованию с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

3.5. МОЦ ДОД оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3.6. Взаимодействие РМЦ ДОД и МОЦ ДОД осуществляется на основании Соглашения о сотрудничестве.

3.7. Образовательные организации:

а) разрабатывают совместно с организацией-участником сетевые программы и ежегодно их корректируют;

б) обеспечивают наполнение карточек программ в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике»;

в) проводят мониторинговые мероприятия по эффективности реализации сетевых программ.

3.8. Контроль за реализацией модели на региональном уровне осуществляет Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, на уровне муниципального образования – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

3.9. Основные показатели, по которым оценивается эффективность реализации модели:

а) количество образовательных организаций, реализующих сетевые программы;

б) количество сетевых программ;

в) охват обучающихся сетевыми программами;

г) количество педагогических работников, вовлечённых в процесс реализации сетевых программ.

3.10. Содержание модели может изменяться в соответствии с решениями РМЦ ДОД при согласовании с Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, а также в соответствии с потребностями конкретного муниципального образования и(или) образовательной организации, что позволит обеспечить успешную реализацию модели с учётом территориальных, социальных, финансовых и материально-технических условий.

Перечень организаций дополнительного образования , участвующих в апробации и поэтапном внедрении модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием форм сетевого взаимодействия.

№ п/п	Наименование учреждения	Муниципальный район
1.	КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»	г. Черкесск
2.	МБУ ДО КГО «Дом детского творчества»	Карачаевский городской округ
3.	МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а.Хабез»	Хабезский муниципальный район
4.	МБУ ДО «Дом творчества детей и молодёжи Усть-Джегутинского муниципального района»	Усть-Джегутинский муниципальный район
5.	МКОУ «СОШ №2 а.Псыж им.С.Х.Гонова»	Абазинский муниципальный район
6.	МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» города Черкесска»	г. Черкесск
7.	КЧРМОО СПО «Подвиг»	г. Черкесск
8.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей Урупского муниципального района»	Урупский муниципальный район
9.	МБУ ДО «Прикубанский районный Центр детского творчества»	Прикубанский муниципальный район

**План-задание
апробации и поэтапного внедрения модели реализации
дополнительных общеобразовательных программ с использованием
форм сетевого взаимодействия.**

**Этапы внедрения типовой модели реализации образовательных
программ в сетевой форме взаимодействия.**

Процесс внедрения типовой модели реализации образовательных программ в сетевой форме взаимодействия на территории муниципальных образований и городских округов Карачаево-Черкесской Республики включает несколько этапов, каждый из которых сопровождается определенными мероприятиями.

I. Подготовительный этап (до 28.09.2021 г.):

анализ имеющихся условий для внедрения типовых моделей;
разработка и внесение изменений в муниципальные нормативные акты (при необходимости).

II. Этап апробации (01.10.2021 г. - 31.08.2022 г.):

реализация мероприятий по внедрению типовой модели;
проведение постоянного мониторинга эффективности внедрения типовой модели со своевременным определением проблемных зон и выделение дефицитов в методической поддержке педагогов;
организация привлечения специалистов Регионального модельного центра по вопросам методической поддержки педагогов.

III. Обобщающий этап (01.06.2022-31.08.2022)

подведение итогов апробации типовой модели на территории муниципальных образований;
описание опыта и возможных рисков внедрения типовой модели;
внесение предложений по корректировке типовой модели с учетом региональных особенностей;
трансляция обобщенного опыта апробации на республиканских мероприятиях для руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования;
освещение полученного опыта на сайтах организаций дополнительного образования и Регионального модельного центра.

IV. Этап широкого внедрения типовых моделей (01.09.2022-31.05.2023):

реализация типовой модели во всех муниципальных образованиях и городских округах республики с учетом итогов апробации;
содействие организаций дополнительного образования, апробировавших внедрение типовой модели на муниципальном уровне,

широкому внедрению типовых моделей на территории Карачаево-Черкесской Республики, в т.ч. через:

проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых занятий и иных форм мероприятий различного уровня для разных категорий участников в рамках реализуемой модели;

участие в очных или дистанционных по форме проведения мероприятиях, проводимых Региональным модельным центром (семинары, вебинары, совещания, конференции, видеоконференции, индивидуальные консультации и др.), по вопросам, связанным с внедрением типовой модели на территории Карачаево-Черкесской Республики.

**Алгоритм построения системы сетевого взаимодействия
для реализации образовательных программ.
Чек-лист по организациям сетевого взаимодействия.**

№ п/п	Действия учреждения	Результат
1.	Оценка оснащённости и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов	Аналитическая справка
2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия	Аналитическая справка
3.	Поиск организации – партнёра (оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала)	Пул организаций – партнёров с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций
4.	Разработка и утверждение Положения о реализации образовательных программ (далее – ОП) в сетевой форме	Приказ учреждения «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ»
5.	Внесение изменений в действующие локальные акты учреждения, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия	Локальные акты учреждения
6.	Определение механизмов взаимодействия Учреждения с организацией-партнёром, в том числе финансового обеспечения реализации ОП в сетевой форме	Решения согласительных совещаний и т.п.

7.	Разработка совместной ОП с организацией партнёром	Разработанная ОП
8.	Заключается договор о сотрудничестве, договор о сетевом взаимодействии или иной договор в соответствии с ГК РФ	Договор
9.	Наличие у организации – партнёра лицензии на оказание образовательных услуг по реализации ДОП	Лицензия
10.	Информирование обучающихся о реализации ОП в сетевой форме	Информационные материалы
11.	Приём обучающихся на обучение по соответствующей ОП в сетевой форме	Приказы о зачислении обучающихся
12.	Организация образовательного процесса по соответствующей ОП в сетевой форме	Результаты обучения по ОП
13.	Оценка эффективности реализации ОП в сетевой форме	Аналитические материалы