

**Отчет о деятельности
Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
Усть-Джегутинского муниципального района
Карачаево-Черкесской Республики
за 2022 год**

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Карачаево-Черкесской Республики с 2021 года внедряется Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее - Целевая модель).

Целью внедрения Целевой модели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

МОЦ ДОД Усть-Джегутинского муниципального района создан на основании Постановления администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 05.03.2021 №107 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Усть-Джегутинского муниципального района»

Деятельность МОЦ осуществлялась в соответствии с планом работы, итоги работы в 2022 году рассматриваются в следующих блоках:

1. Формирование структуры управления муниципальной системы дополнительного образования.
2. Обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов в муниципальной системе дополнительного образования детей.
3. Кадровое обеспечение муниципальной системы дополнительного образования.
4. Формирование организационно-финансовой структуры муниципальной системы дополнительного образования.

5. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования
6. Сопровождение методистов и педагогов по вопросам внедрения Целевой модели.
7. Мониторинговые исследования по внедрению Целевой модели в муниципальном районе (в рамках сопровождения).
8. Аналитические выводы по результатам деятельности МОЦ по внедрению Целевой модели.

Блок № 1

Формирование структуры управления муниципальной системы дополнительного образования

Результаты деятельности МОЦ в рамках формирования структуры управления региональной системы дополнительного образования:

На основании Распоряжения администрации от 05.03.2021 №44-р «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Усть-Джегутинского муниципального района» создана рабочая группа, деятельность которой была направлена на внедрение и реализацию целевой модели. В 2022 году было проведено 5 заседаний рабочей группы, рассмотрены вопросы:

- Об утверждении сметы расходов муниципального опорного центра дополнительного образования на территории Усть-Джегутинского муниципального района;
- О подготовке проекта нормативно-правового акта о внедрении системы персонифицированного финансирования в муниципальном образовании с приложением Правил персонифицированного финансирования;
- О расчёте параметров персонифицированного финансирования;
- О принятии нормативно-правового акта о внедрении системы персонифицированного финансирования в муниципальном образовании с приложением Правил персонифицированного финансирования;
- О подготовке служебной записки о необходимости перераспределения бюджетных средств;
- О подготовке проекта программы персонифицированного финансирования;
- О подготовке проекта НПА об утверждении параметров расчета нормативной стоимости на человека-час;
- О подготовке проекта НПА о предоставлении уполномоченной организации субсидии на обеспечение внедрения персонифицированного финансирования.

Блок № 2

Обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов в региональной системе дополнительного образования детей

1. Разработана и внедрена 1 разноуровневая (ознакомительный/стартовый, базовый и продвинутой уровни) ДООП дополнительного образования «Юные любители аквариума» (МБУДО «Дом творчества») с общим охватом 79 обучающихся.
2. Разработана и внедрена 1 адаптированная ДООП для детей с ОВЗ «Фотолife».
3. Разработаны и внедрены 11 сезонных программ для летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с общим охватом 694 обучающихся.
4. На сайте МОЦ размещены 25 ДООП, соответствующих современным требованиям.

Блок № 3

Кадровое обеспечение региональной системы дополнительного образования

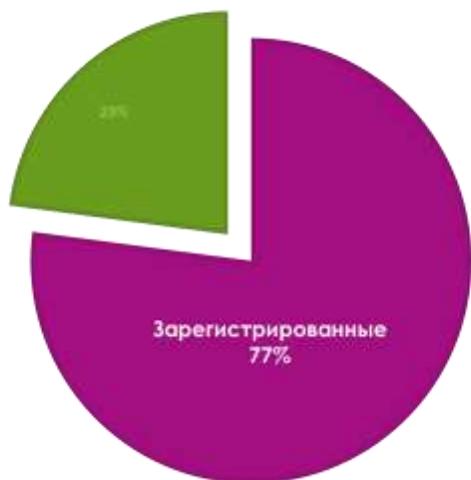
Результаты деятельности МОЦ по кадровому обеспечению региональной системы дополнительного образования:

Блок № 4

Формирование организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования

Результаты деятельности МОЦ по формированию организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования:

1. В каталог АИС «Навигатор» исполнители услуг внесли 407 ДООП по 6 направленностям (техническое – 1255 ребенка, естественнонаучное – 1731, художественное - 3184, туристско-краеведческое – 679, физкультурно-спортивное - 1660, социально-гуманитарное -2151. Родители (законные представители) внесли в АИС «Навигатор» данные на 7456 ребенка, что составляет 77 % от всех зарегистрированных детей, проживающих в муниципальном районе от 5 до 18 лет (9673).



2. Проведена инвентаризация инфраструктурного, материально- технического и кадрового потенциала организаций, реализующих программы дополнительного образования. Из 33 организаций, зарегистрированных в АИС «Навигатор», инвентаризацию прошли 25 организации.

Блок N 5

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

Результаты деятельности МОЦ по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО):

1. Система ПФДО внедрена в 1 организацию МБУДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района.

2. В соответствии с Постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики «Об утверждении Положения о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике» №43 от 23.03.2021года и Постановлением Правительства КЧР «О внесении изменений в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 23.03.2021 № 43 «Об утверждении Положения о внедрении модели

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике» № 110 от 08.06.2021г.

Приказом Министерства образования и науки КЧР «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике» № 549 от 22.06.2021г. были утверждены «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике».

Эти документы стали основополагающими документами для разработки муниципальных нормативных правовых актов:

-Постановление администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 12.04.2022 №165 «О внесении изменений в постановление администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 21.06.2021 № 352 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие дополнительного образования Усть-Джегутинского муниципального района».

-Приказ Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 20.12.2021г. №118 «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2022 год».

- Приказ Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 20.12.2021 №119 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Усть-Джегутинском муниципальном районе на 2021 год».

3. В реестр программ ПФДОД вошли 25 программ.

Блок № 6

Сопровождение муниципалитетов по вопросам внедрения Целевой модели.

Результаты деятельности МОЦ по информационному сопровождению внедрения Целевой модели:

1. Проведено 2 совещания с заместителями по воспитательной работе и со школьными операторами о необходимых шагах по переходу на новый учебный год в АИС «Навигатор».

2. Проведен семинар «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью подведения итогов реализации проекта и планирования дальнейшего развития дополнительного образования в районе.

3. Создана страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public216939819> , ведется раздел «МОЦ» на сайте <https://udg-domtvorchestva.kchrschool.ru/> который является основным порталом информационного сопровождения внедрения

Целевой модели дополнительного образования. В социальных сетях и на сайте публикуются новостные материалы, размещаются нормативные документы, методические рекомендации, инструкции и памятки по регистрации в АИС «Навигатор».

4. Еженедельно размещается информация о ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка» на сайте Администрации Усть-Джегутинского муниципального района.

Результаты деятельности МОЦ по методическому сопровождению процессов обновления содержания дополнительного образования:

Проведено совещание с участием заместителя главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района С.Н.Лещенко с руководителями ОО, совещание со школьными операторами.

Результаты деятельности МОЦ в рамках организационно-методического сопровождения деятельности организаций по внедрению АИС «Навигатор»:

Разработаны и распространены инструкции пользования АИС «Навигатора» для родителей.

Блок 7

Мониторинговые исследования по внедрению Целевой модели в регионе (в рамках сопровождения)

Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторингов реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты мониторинговых исследований МОЦ по прохождению задач на портале сопровождения внедрения Целевой модели:

1. Задачи на портале сопровождения внедрения Целевой модели, стоящие перед муниципалитетом выполнены в следующем объеме: 8 шагов.

Блок № 8

Аналитические выводы по результатам деятельности МОЦ по внедрению целевой модели в регионе

Перед коллективом МОЦ ДОД Усть-Джегутинского муниципального района были поставлены сложные задачи по внедрению Целевой модели. Анализируя итоги деятельности МОЦ по внедрению Целевой модели в районе делаем выводы, что МОЦ справился с поставленными целями и задачами в 2022 году.

Сформирована муниципальная нормативная база, позволяющая синхронизировать деятельность всех субъектов внедрения Целевой модели.

Организовано функционирование АИС «Навигатор» как инструмента автоматизации организационно-управленческих процессов, обеспечения персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 18 лет и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Организована процедура независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, участвующих в персонифицированном финансировании.

Перспективы и планы развития:

1. Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части совершенствования системы дополнительного образования детей.

2. Осуществлять организационную, методическую, нормативно правовую и экспертно-консультационную поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы при внедрении Целевой модели ДОД.

3. Содействовать совершенствованию системы профессиональной компетентности работников муниципальной системы дополнительного образования, выявлению и распространению лучшего педагогического опыта.

4. Организовать проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5. Обновлять содержание дополнительного образования детей путем разработки и внедрения модульных программ, дистанционных курсов, моделей обеспечения доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей.

6. Развивать сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Руководитель МОЦ Усть-Джегутинского
муниципального района

А.А.Джелкашиева