

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»**

Принято  
педагогическим советом  
МБУДО «Дом творчества»  
Протокол от «29» 08 2025 г., № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Дом творчества»  
Ф.З. Муссакаева  
(подпись)  
Приказ от «29» 08 2025 г. № 42



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристического объединения**

**«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

ID программы:

Направленность: **туристско-краеведческая**

Уровень программы: **базовый**

Возраст обучающихся: **10-17 лет**

Срок освоения программы: **3 года**

Объем часов: **432 (144 в год)**

Фамилия И.О., должность разработчиков программы:

**Урусов Д.М. - педагог дополнительного образования**

Усть-Джегута, 2025 г.

## Содержание

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.</b>     |    |
| <b>1.1 Пояснительная записка</b>                                | 3  |
| Нормативно-правовая база                                        | 3  |
| Направленность программы                                        | 4  |
| Актуальность программы                                          | 4  |
| Отличительная особенность программы, новизна                    | 4  |
| Адресат программы                                               | 4  |
| Форма обучения                                                  | 4  |
| Формы организации образовательного процесса                     | 4  |
| Общее количество часов в год                                    | 4  |
| Уровень программы                                               | 4  |
| Особенности организации образовательного процесса               | 4  |
| <b>1.2 Цели и задачи программы</b>                              | 4  |
| <b>1.3 Объем и сроки освоения программы</b>                     | 5  |
| <b>1.4 Учебный план</b>                                         | 6  |
| - учебный план 1-го года обучения                               | 6  |
| - учебный план 2-го года обучения                               | 6  |
| - учебный план 3-го года обучения                               | 7  |
| <b>1.5 Содержание учебного плана</b>                            | 7  |
| - содержание учебного плана 1-го года обучения                  | 7  |
| - содержание учебного плана 2-го года обучения                  | 10 |
| - содержание учебного плана 3-го года обучения                  | 11 |
| <b>1.6 Планируемые результаты</b>                               | 13 |
| - планируемые результаты 1-го года обучения                     | 13 |
| - планируемые результаты 2-го года обучения                     | 14 |
| - планируемые результаты 3-го года обучения                     | 14 |
| <b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b> |    |
| <b>2.1 Календарный учебный график</b>                           | 14 |
| <b>2.2 Учебно-тематический план</b>                             | 14 |
| - учебно-тематический план 1-го года обучения                   | 14 |
| - учебно-тематический план 2-го года обучения                   | 17 |
| - учебно-тематический план 3-го года обучения                   | 19 |
| <b>2.3 Условия реализации программы</b>                         | 20 |
| <b>2.4 Методическое обеспечение программы</b>                   | 21 |
| <b>2.5 Материально-техническое обеспечение программы</b>        | 21 |
| <b>2.6 Информационное обеспечение</b>                           | 21 |
| <b>2.7 Кадровое обеспечение</b>                                 | 21 |
| <b>2.8 Материально-техническая база</b>                         | 21 |
| - материально-техническая база 1-го года обучения               | 21 |
| - материально-техническая база 2-го года обучения               | 21 |
| - материально-техническая база 3-го года обучения               | 21 |
| <b>2.9 Формы аттестации</b>                                     | 22 |
| <b>2.10 Оценочные материалы</b>                                 | 22 |
| <b>2.11 Контроль результативности обучения базового уровня</b>  | 22 |
| <b>2.12 Формы подведения итогов реализации программы</b>        | 22 |
| <b>2.13 Календарный план воспитательной работы</b>              | 23 |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **Нормативно-правовая база**

- Конвенция о правах ребенка (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г., с изменениями)
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196".
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями Приказ МП № 470 от 5. 09. 2019г. и Приказ МП № 533 от 30. 09. 2020г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Локальные акты**

- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования МБУДО «Дом творчества детей и молодежи Усть - Джегутинского муниципального района»

### **1.1 Пояснительная записка.**

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Курс рассчитан на 3 года обучения по 144 ч. в год.

**Направленность программы** - туристско-краеведческая.

**Актуальность** программы направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Эта программа нова. Но некоторые понятийные единицы по туризму даются в курсе ОБЖ в теме «Автономное существование человека в природе»

**Новизна** программы заключается в том, что дети получают туристско – краеведческие знания, с помощью музейных и мультимедийных средств, расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребята дополняют и развивают комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования. Программа направлена не только на отдельную узкую группу учащихся, заинтересованных в получении туристско – краеведческих знаний, а охватывает широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

**Адресат программы** - учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 17 лет.

**Организационно-педагогические основы обучения:** теоретические и практические занятия, экскурсии, соревнования.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 3 года, усложнение материала происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых). Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.

## **1.2 Цели и задачи.**

Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятия, формирование всесторонней гармонично развитой личности.

Это определение, прежде всего, указывает на то, что в туристской деятельности должны интегрироваться такие основные аспекты воспитания, как нравственный, трудовой, физический, патриотический, интеллектуальный, эстетический, экологический.

**Задачи программы:**

**В области образования:**

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

**В области воспитания:**

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.
- воспитать готовность каждого в любой момент прийти на помощь товарищу.

**В области физической подготовки:**

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

**1.3 Объем и сроки освоения программы**

Срок реализации программы – 3 года

Режим занятий – 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю, с 5-минутным перерывом между занятиями.

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

## 1.4 Учебный план

### Первый год обучения

| №     | Раздел                                                                 | Кол-во часов |        |          | Форма аттестации/<br>контроля            |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|------------------------------------------|
|       |                                                                        | всего        | теория | практика |                                          |
| 1     | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 6            | 6      |          | Опрос                                    |
| 2     | ЧС геологического происхождения                                        | 14           | 12     | 2        | Опрос. Практическая работа               |
| 3     | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения                 | 12           | 10     | 2        | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 4     | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения                   | 28           | 8      | 20       | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 5     | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения                     | 12           | 4      | 8        | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 6     | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 28           | 18     | 10       | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 7     | Первая медицинская помощь и правила ее оказания                        | 18           | 10     | 8        | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 8     | Общая физическая подготовка                                            | 26           |        | 26       | Практическая работа. Тестирование        |
| Итого |                                                                        | 144          | 68     | 76       |                                          |

### Второй год обучения

| №     | Раздел                                | Кол-во часов |        |          | Форма аттестации/<br>контроля            |
|-------|---------------------------------------|--------------|--------|----------|------------------------------------------|
|       |                                       | всего        | теория | практика |                                          |
| 1     | Вводное занятие. ТБ                   | 2            | 2      |          | Опрос                                    |
| 2     | Техника и тактика пешеходного туризма | 62           | 32     | 30       | Опрос. Практическая работа               |
| 3     | Топография и ориентирование           | 28           | 14     | 14       | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 4     | Краеведение                           | 18           | 8      | 10       | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 5     | Туристские слёты и соревнования       | 20           | 16     | 4        | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 6     | Пожарная подготовка                   | 14           | 4      | 10       | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 7     | Итоговое занятие                      | 2            |        | 2        | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| Итого |                                       | 144          | 62     | 82       |                                          |

### Третий год обучения

| №     | Раздел                                | Кол-во часов |        |          | Форма аттестации/<br>контроля            |
|-------|---------------------------------------|--------------|--------|----------|------------------------------------------|
|       |                                       | всего        | теория | практика |                                          |
| 1     | Вводное занятие. ТБ                   | 2            | 2      |          | Опрос                                    |
| 2     | Техника и тактика пешеходного туризма | 62           | 32     | 30       | Опрос. Практическая работа               |
| 3     | Топография и ориентирование           | 28           | 14     | 14       | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 4     | Краеведение                           | 18           | 8      | 10       | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 5     | Туристские слёты и соревнования       | 20           | 16     | 4        | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 6     | Пожарная подготовка                   | 14           | 4      | 10       | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| 7     | Итоговое занятие                      | 2            |        | 2        | Опрос. Практическая работа. Тестирование |
| Итого |                                       | 144          | 62     | 82       |                                          |

## 1.5 Содержание учебного плана

### *Первый год обучения*

#### Тема №1 (6 часов)

#### Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

##### **Основные вопросы.**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

##### **Требования к знаниям и умениям**

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

**Тематика практических работ.** Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных

лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

### **Тема №2(14часа)**

#### **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.**

##### **Основные вопросы.**

Правила организации и проведения туристских походов на территории России. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

##### **Требования к знаниям и умениям**

Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов, действующие вулканы, дремлющие и потухшие.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

**Самостоятельная работа.** Разработка маршрутов и планов-графиков учебно-тренировочных походов, заслушивание докладов о районе похода: по истории, флоре, фауне, рельефу и т. д., подготовка маршрутной документации, копирование карт. Подготовка группового и специального снаряжения, закупка, расфасовка и раскладка продуктов. Укладка рюкзаков. Составление графиков дежурств. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы.

### **Тема №3(12часов)**

#### **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

##### **Основные вопросы.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны - причина возникновения ураганов и бурь.

##### **Требования к знаниям и умениям.**

Последствия ураганов и бурь; характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра и его воздействие на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

**Самостоятельная работа** Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

### **Тема №4(28часа)**

#### **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

##### **Основные вопросы.**

Наводнения, виды наводнений и их причины.

##### **Требования к знаниям и умениям.**

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды. Возможные последствия наводнений.

### **Тема №5(12часов)**

#### **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.**

##### **Основные вопросы**

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика

**Требования к знаниям и умениям.** Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

**Самостоятельная работа:** утренняя зарядка, тренировки по бегу

### **Тема №6(28часов)**

#### **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

##### **Основные вопросы**

Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные нормы весовых нагрузок для мальчиков, девочек; форма рюкзака и положение его центра тяжести; соблюдение равномерности в разгрузке участников с течением дней, разгрузка заболевшего участника, как дать отдых плечам во время движения с рюкзаком; типичные ошибки туристов при укладке рюкзака, его деформация при переноске.

**Требования к знаниям и умениям.** практические занятия на местности, туристско-спортивные праздники, утренняя зарядка, тренировки по бегу, спортивные соревнования, беседы по организации закаливания;

**Самостоятельная работа:** утренняя зарядка, тренировки по бегу

### **Тема №7(44 часов)**

#### **Первая помощь и правила ее оказания.**

##### **Основные вопросы**

Общие понятия и определения первой помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

**Требования к знаниям и умениям.** Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Первая помощь при незначительных ранах.

Первая помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.

**Самостоятельная работа:** Оказание первой помощи при венозном кровотечении.  
Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  
Транспортировка пострадавшего.

### *Второй год обучения*

Тема №1 (2 часа)

#### **Введение.**

#### **Основные вопросы**

Знакомство с планом работы объединения. Техника безопасности

#### **Требования к знаниям и умениям**

Туризм – средство познания своего края. Знаменитые русские путешественники и исследователи, их роль в развитии России.

Подведение итогов 1-го года занятий. Беседа с обучающимися о том, кто и как справлялся с туристскими должностями в течение 2-го года, об основных достижениях каждого воспитанника.

**Тематика практических работ:** входная диагностика

Тема №2(62 часа)

#### **Техника и тактика пешеходного туризма**

**Основные вопросы** Естественные и искусственные препятствия. Характеристика препятствий. Способы преодоления. Освоение техники прохождения этапов.

#### **Требования к знаниям и умениям**

Знать характеристику и параметры этапов, способы прохождения.

**Тематика практических работ** Отработка умений и навыков прохождения этапов, дистанций. Отработка и совершенствование техники движения рук и ног, положения тела на этапах

Тема №3 (28 часов)

#### **Топография и ориентирование**

**Основные вопросы** Топографическая и спортивная карты. Значение и различие.

Масштаб. Виды масштабов. Легенда карты. Условные обозначения на различных картах. Расстояние на карте и местности. Азимут. Практика.

#### **Требования к знаниям и умениям**

Знать роль топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топографических карт для туристов и специалистов различных специальностей. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

#### **Тематика практических работ**

Работа с картой различного масштаба, упражнения по определению масштаба, измерений расстояний по карте. Определение условных знаков

Тема №4(18 часов)

#### **Краеведение**

**Основные вопросы** Теория. Климат, растительный и животный мир. Административное деление. Транспортные магистрали. Промышленность. Экономика и культура республики. Сведения об историческом прошлом. Памятники природы, истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

**Требования к знаниям и умениям**

Знать историю и географию своего населенного пункта.

**Тематика практических работ**

Практика (в помещении). Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческих викторин

Тема №5(20 часов)

### **Туристские слёты и соревнования (20)**

**Основные вопросы** Положение о соревнованиях. Условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождения старта и финиша.

**Тематика практических работ** Участие в соревнованиях по туризму в дисциплине районного, республиканского уровня

Тема №6(14 часов)

### **Пожарная подготовка**

**Основные вопросы**

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства юных пожарных. Место специальной физической подготовки в процессе тренировки.

**Требования к знаниям и умениям**

Надевание БОП, пожарная эстафета.

**Тематика практических работ.** Боевое развертывание

Тема №7(2 часа)

### **Итоговое занятие**

**Основные вопросы**

Повторение и закрепление основных вопросов.

## ***Третий год обучения***

Тема №1 (2 часа)

### **Введение.**

**Основные вопросы**

Знакомство с планом работы объединения. Техника безопасности

**Требования к знаниям и умениям**

Туризм – средство познания своего края. Знаменитые русские путешественники и исследователи, их роль в развитии России.

Подведение итогов 1-го года занятий. Беседа с обучающимися о том, кто и как справлялся с туристскими должностями в течение 2-го года, об основных достижениях каждого воспитанника.

**Тематика практических работ:** входная диагностика

Тема №2(62 часа)

### **Техника и тактика пешеходного туризма**

**Основные вопросы** Естественные и искусственные препятствия. Характеристика препятствий. Способы преодоления. Освоение техники прохождения этапов.

**Требования к знаниям и умениям**

Знать характеристику и параметры этапов, способы прохождения.

**Тематика практических работ** Отработка умений и навыков прохождения этапов, дистанций. Отработка и совершенствование техники движения рук и ног, положения тела на этапах

Тема №3 (28 часов)

### **Топография и ориентирование**

**Основные вопросы** Топографическая и спортивная карты. Значение и различие.

Масштаб. Виды масштабов. Легенда карты. Условные обозначения на различных картах. Расстояние на карте и местности. Азимут. Практика.

**Требования к знаниям и умениям**

Знать роль топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топографических карт для туристов и специалистов различных специальностей. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

**Тематика практических работ**

Работа с картой различного масштаба, упражнения по определению масштаба, измерений расстояний по карте. Определение условных знаков

Тема №4(18 часов)

### **Краеведение**

**Основные вопросы** Теория. Климат, растительный и животный мир. Административное деление. Транспортные магистрали. Промышленность. Экономика и культура республики. Сведения об историческом прошлом. Памятники природы, истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

**Требования к знаниям и умениям**

Знать историю и географию своего населенного пункта.

**Тематика практических работ**

Практика (в помещении). Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческих викторин

Тема №5(20 часов)

### **Туристские слёты и соревнования (20)**

**Основные вопросы** Положение о соревнованиях. Условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождения старта и финиша.

**Тематика практических работ** Участие в соревнованиях по туризму в дисциплине районного, республиканского уровня

Тема №6(14 часов)

### **Пожарная подготовка**

#### **Основные вопросы**

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства юных пожарных. Место специальной физической подготовки в процессе тренировки.

#### **Требования к знаниям и умениям**

Надевание БОП, пожарная эстафета.

**Тематика практических работ.** Боевое развертывание

Тема №7(2 часа)

### **Итоговое занятие**

#### **Основные вопросы**

Повторение и закрепление основных вопросов.

## **1.6 Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы «Школа безопасности»**

На основе перечисленных знаний формируются конкретные умения:

- надевать страховочную систему, вязать узлы, бухтовать веревки, преодолевать естественные и искусственные препятствия, лично преодолевать этапы: спуск, подъем по склону, траверс склона, переправу по бревну, навесная переправа, переправа по верёвке с перилами, заболоченный участок;
- правилам прохождения этапов дистанции, применять штрафные баллы за неправильные действия на этапах , подбирать личное и групповое снаряжение для двухдневного похода, пользоваться туристским снаряжением, разжигать костры, ставить палатки, укладывать рюкзак, упаковывать и транспортировать продукты, составлять меню;
- комплектовать походную аптечку, уметь применять лекарственные препараты содержащиеся в аптечке по назначению; основам гигиены туриста;
- мерам безопасности во время участия в походах, соревнованиях, занятиях;
- подвижным и спортивным играм;
- различать стороны горизонта, ориентироваться по природным признакам, различать условные знаки спортивных и топографических карт, измерять расстояние шагами, работать с компасом;

Развивать физические навыки детей, укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;

Воспитывать волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, ответственность. Воспитывать чувство бережного отношения к природе и соблюдения экологических требований.

## **Психолого-педагогический мониторинг** результатов образовательного процесса.

Способы систематизации диагностических материалов.

Подведение итогов реализации программы.

Методы психолого-педагогической диагностики:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- анкетирование;
- деловые игры.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график объединения «Школа Безопасности» (Приложение 1)

### **2.2 Учебно-тематический план**

#### **Первый год обучения**

| № урока                                                                                       | Тема урока                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                  | Дата проведения урока |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
|                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                | По плану              | По факту |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (6 часа)</b>   |                                                                                |                                                                                                                                                |                       |          |
| <b>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера (6 часа)</b> |                                                                                |                                                                                                                                                |                       |          |
| 1                                                                                             | Различные природные явления и причины их возникновения.                        | Различные природные явления и причины их возникновения                                                                                         |                       |          |
| 2                                                                                             | Общая характеристика природных явлений                                         | Общая характеристика природных явлений.                                                                                                        |                       |          |
| 3                                                                                             | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.                  | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.                                                                                  |                       |          |
| <b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера (66 часов)</b>                        |                                                                                |                                                                                                                                                |                       |          |
| <b>Тема 2. ЧС геологического происхождения (14 часов)</b>                                     |                                                                                |                                                                                                                                                |                       |          |
| 4                                                                                             | Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия | Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения.                                          |                       |          |
| 5                                                                                             | Защита населения от последствий землетрясений                                  | Комплекс мероприятий. Проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС Прогнозирование землетрясений. |                       |          |

|                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6                                                                                 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении.           | Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.                                                                                         |  |  |
| 7                                                                                 | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.        | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники образования вулканов                                                                       |  |  |
| 8                                                                                 | Последствия извержения вулканов. Защита населения.                   | Последствия извержения вулканов. Защита населения.                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 9                                                                                 | Оползни, их последствия, защита населения.                           | Оползни. Причина их возникновения, классификация, последствия.                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 10                                                                                | Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.                   | Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения ( 12 часов)</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 11-12                                                                             | Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия      | Ураганы и бури, циклоны причина их возникновения, возможные последствия, циклоны - причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Заблаговременные предупредительные мероприятия, оперативные защитные мероприятия. |  |  |
| 13-14                                                                             | Защита населения от последствий ураганов и бурь                      | Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия.                                                                                                                                                                      |  |  |
| 15-16                                                                             | Смерчи                                                               | Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения ( 28 часов)</b>   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 17-18                                                                             | Наводнения. Виды наводнений и их причина.                            | Наводнения. Виды наводнений и их причина. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.                                                                                                                  |  |  |
| 19-20                                                                             | Защита населения от последствий наводнений.                          | Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.          |  |  |
| 21-22                                                                             | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 23-24                                                                             | Сели и их последствия                                                | Сели и их характеристика, причина возникновения селей.                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 25-26                                                                                           | Защита населения от селевых потоков                                      | Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах                                                                                                             |  |  |
| 27-28                                                                                           | Цунами и их характеристика                                               | Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия.                                                                                                                               |  |  |
| 29-30                                                                                           | Защита населения от цунами                                               | Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.                                             |  |  |
| <b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения ( 12 часов)</b>                   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 31-32                                                                                           | Лесные и торфяные пожары и их характеристика                             | Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.                                                               |  |  |
| 33-34                                                                                           | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения                 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.                                                            |  |  |
| 35-36                                                                                           | Эпидемии<br>Эпизоотии и эпифитотии                                       | Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Инфекционные болезни животных и растений. Противоэпидемические, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия                            |  |  |
| <b>Раздел III. Основы медицинской помощи и ЗОЖ (72 часов)</b>                                   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (28 часа)</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 37-38                                                                                           | Психологическая уравновешенность                                         | Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. |  |  |
| 39-40                                                                                           | Стресс и его влияние на человека.                                        | Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияния стресс на состояния здоровья человека.                                                                |  |  |
| 41-42                                                                                           | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.    | Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек.                         |  |  |
| 43-44                                                                                           | Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми      | Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми.                                                                                                                                        |  |  |
| 45-46                                                                                           | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками. | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.                                                                                                                                    |  |  |

|                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 47-48                                                                     | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола       | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола                                                                                                                  |  |  |
| 49-50                                                                     | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка.                                         |  |  |
| <b>Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (18 часов)</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 51-52-53                                                                  | Общие правила оказания первой помощи.                                    | Общие понятия и определения ПП.                                                                                                                                                     |  |  |
| 54-55                                                                     | Оказание первой помощи при наружном кровотечении                         | Оказание первой помощи при наружном кровотечении                                                                                                                                    |  |  |
| 56-57                                                                     | Оказание первой помощи при ушибах и переломах                            | Оказание первой помощи при ушибах и переломах                                                                                                                                       |  |  |
| 58-59                                                                     | Общие правила транспортировки пострадавшего                              | Общие правила транспортировки пострадавшего                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Раздел IV. Общая физическая подготовка (26 часов)</b>                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 60-61-62-63-                                                              | Спортивные игры.                                                         |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 64-65-66-67-                                                              | Тестирование.                                                            |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 68-69                                                                     | Эстафеты.                                                                |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 70-71-72                                                                  | Общеразвивающие упражнения и силовая подготовка.                         | Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. |  |  |

### Второй год обучения

| №                                                    | Наименование темы                             | Количество часов |        |          | Дата проведения |          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------|----------|
|                                                      |                                               | Всего            | Теория | Практика | По плану        | По факту |
| 1.                                                   | Водное занятие. Т.Б.                          | 2                | 2      |          |                 |          |
| <b>Техника и тактика пешеходного туризма (60 ч.)</b> |                                               |                  |        |          |                 |          |
| 2.                                                   | Специальное личное снаряжение.                | 2                | 1      | 1        |                 |          |
| 3.                                                   | Преодоление естественных препятствий          | 6                | 4      | 2        |                 |          |
| 4.                                                   | Повторение туристских узлов, обвязки, беседки | 6                |        | 6        |                 |          |
| 5.                                                   | Повторение приёмов и способов преодоления     | 6                | 2      | 4        |                 |          |

|                                                |                                                                                          |          |   |          |  |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|--|--|
|                                                | препятствий с помощью специального снаряжения                                            |          |   |          |  |  |
| 6.                                             | Приёмы преодоления технически сложных препятствий с использованием более сложной техники | 8        | 2 | 6        |  |  |
| 7.                                             | Безопасность в походе                                                                    | 6        | 4 | 2        |  |  |
| 8.                                             | Туристское снаряжение                                                                    | 6        | 4 | 2        |  |  |
| 9.                                             | Питание в туристском походе                                                              | 6        | 2 | 4        |  |  |
| 10.                                            | Организация быта в походе                                                                | 4        | 4 |          |  |  |
| 11.                                            | Первая доврачебная помощь                                                                | 6        | 4 | 2        |  |  |
| 12.                                            | Организация, подготовка, проведение и итоги туристских походов                           | 6        | 4 | 2        |  |  |
| <b>Топография и ориентирование (28 ч.)</b>     |                                                                                          |          |   |          |  |  |
| 13.                                            | Ориентирование по местным признакам и явлениям                                           | 4        | 4 |          |  |  |
| 14.                                            | Условные знаки спортивных и топографических карт                                         | 4        | 2 | 2        |  |  |
| 15.                                            | Чтение карт (повторение)                                                                 | 4        | 2 | 2        |  |  |
| 16.                                            | Определение азимута на карте и на местности (повторение)                                 | 8        | 4 | 4        |  |  |
| 17.                                            | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию                                    | 8        | 2 | 6        |  |  |
| <b>Краеведение (18 ч.)</b>                     |                                                                                          |          |   |          |  |  |
| 18.                                            | Население КЧР: количество, национальный состав, сельское и городское население           | 4        | 4 |          |  |  |
| 19.                                            | Географическое положение и основные ресурсы республики                                   | 4        | 4 |          |  |  |
| 20.                                            | Экскурсия в краеведческий музей                                                          | 4        |   | 4        |  |  |
| 21.                                            | Экскурсионная поездка.                                                                   | 6        |   | 6        |  |  |
| <b>Туристские слёты и соревнования (20 ч.)</b> |                                                                                          |          |   |          |  |  |
| 22.                                            | Контрольно-туристический маршрут                                                         | 8        | 6 | 2        |  |  |
| 23.                                            | Туристические конкурсы                                                                   | 8        | 8 |          |  |  |
| 24.                                            | Участие в туристских соревнованиях                                                       | 4        | 2 | 2        |  |  |
| <b>Физическая подготовка (14 ч.)</b>           |                                                                                          |          |   |          |  |  |
| 25.                                            | Пожарная эстафета                                                                        | 6        | 2 | 4        |  |  |
| 26.                                            | Боевое развертывание                                                                     | 6        | 2 | 4        |  |  |
| 27.                                            | <b>Итоговое занятие</b>                                                                  | <b>2</b> |   | <b>2</b> |  |  |

### Третий год обучения

| №                                                    | Наименование темы                                                                        | Количество часов |        |          | Дата проведения |          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------|----------|
|                                                      |                                                                                          | Всего            | Теория | Практика | По плану        | По факту |
| 28.                                                  | Водное занятие. Т.Б.                                                                     | 2                | 2      |          |                 |          |
| <b>Техника и тактика пешеходного туризма (60 ч.)</b> |                                                                                          |                  |        |          |                 |          |
| 29.                                                  | Специальное личное снаряжение.                                                           | 2                | 1      | 1        |                 |          |
| 30.                                                  | Преодоление естественных препятствий                                                     | 6                | 4      | 2        |                 |          |
| 31.                                                  | Повторение туристских узлов, обвязки, беседки                                            | 6                |        | 6        |                 |          |
| 32.                                                  | Повторение приёмов и способов преодоления препятствий с помощью специального снаряжения  | 6                | 2      | 4        |                 |          |
| 33.                                                  | Приёмы преодоления технически сложных препятствий с использованием более сложной техники | 8                | 2      | 6        |                 |          |
| 34.                                                  | Безопасность в походе                                                                    | 6                | 4      | 2        |                 |          |
| 35.                                                  | Туристское снаряжение                                                                    | 6                | 4      | 2        |                 |          |
| 36.                                                  | Питание в туристском походе                                                              | 6                | 2      | 4        |                 |          |
| 37.                                                  | Организация быта в походе                                                                | 4                | 4      |          |                 |          |
| 38.                                                  | Первая доврачебная помощь                                                                | 6                | 4      | 2        |                 |          |
| 39.                                                  | Организация, подготовка, проведение и итоги туристских походов                           | 6                | 4      | 2        |                 |          |
| <b>Топография и ориентирование (28 ч.)</b>           |                                                                                          |                  |        |          |                 |          |
| 40.                                                  | Ориентирование по местным признакам и явлениям                                           | 4                | 4      |          |                 |          |
| 41.                                                  | Условные знаки спортивных и топографических карт                                         | 4                | 2      | 2        |                 |          |
| 42.                                                  | Чтение карт (повторение)                                                                 | 4                | 2      | 2        |                 |          |
| 43.                                                  | Определение азимута на карте и на местности (повторение)                                 | 8                | 4      | 4        |                 |          |
| 44.                                                  | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию                                    | 8                | 2      | 6        |                 |          |
| <b>Краеведение (18 ч.)</b>                           |                                                                                          |                  |        |          |                 |          |
| 45.                                                  | Население КЧР: количество, национальный состав, сельское и городское население           | 4                | 4      |          |                 |          |

|                                                |                                                        |          |   |          |  |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|---|----------|--|--|
| 46.                                            | Географическое положение и основные ресурсы республики | 4        | 4 |          |  |  |
| 47.                                            | Экскурсия в краеведческий музей                        | 4        |   | 4        |  |  |
| 48.                                            | Экскурсионная поездка.                                 | 6        |   | 6        |  |  |
| <b>Туристские слёты и соревнования (20 ч.)</b> |                                                        |          |   |          |  |  |
| 49.                                            | Контрольно-туристический маршрут                       | 8        | 6 | 2        |  |  |
| 50.                                            | Туристические конкурсы                                 | 8        | 8 |          |  |  |
| 51.                                            | Участие в туристских соревнованиях                     | 4        | 2 | 2        |  |  |
| <b>Физическая подготовка (14 ч.)</b>           |                                                        |          |   |          |  |  |
| 52.                                            | Пожарная эстафета                                      | 6        | 2 | 4        |  |  |
| 53.                                            | Боевое развертывание                                   | 6        | 2 | 4        |  |  |
| 54.                                            | <b>Итоговое занятие</b>                                | <b>2</b> |   | <b>2</b> |  |  |

### 2.3 Условия реализации программы

Режим занятий подчиняется требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и их возрастных особенностей.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 40 минут, после каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. В группы записываются все желающие.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: до 15 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены отчеты о проделанной работе. Это могут быть соревнования, турпоходы, викторины и фестивали и т.д. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в спортзале, кабинете и за пределами учреждения (музеи, парки и т.д.).

#### **Возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения**

- обучающиеся, проявляющие желание и имеющие способности, необходимые для занятий в группе второго и последующих годов обучения, могут быть зачислены в данные группы обучения.

Условием для зачисления в группу является:

- 1) наличие возможности зачисления в группу (ограничивается регламентом количества обучающихся);
- 2) перечень документов необходимых для зачисления;
- 3) прохождение учащимся собеседования с руководителем объединения;
- 4) рекомендация (заявление) руководителя объединения зачислить учащегося в данную группу.

Решение о зачислении принимает директор учреждения.

Решение о зачислении выносится в форме приказа по учреждению.

#### **2.4 Методическое обеспечение программы**

Занятия по программе «Школа безопасности» проводятся в учреждении, где имеется все необходимое оборудование:

- 1) Компьютер;
- 2) Наглядные пособия, наборы таблиц;
- 3) Дидактический материал;
- 4) Методические разработки занятий;
- 5) Электронные образовательные ресурсы;
- 6) Туристическое снаряжение.

#### **2.5 Материально-техническое обеспечение программы:**

Для проведения теоретических занятий по программе учреждением МБУДО «Дом творчества» предоставлен учебный кабинет (требования к площади кабинета определены в СанПиН), оборудованный мебелью – столами, стульями по количеству обучающихся в группе. Учебный кабинет также используется для проведения практических занятий разделов «Топография», «Основы краеведения», «Личная гигиена и первая помощь», «Проектная деятельность» ряд практических занятий разделов «Ориентирование», «Туристско-бытовые навыки».

Практические занятия разделов «Спортивный туризм», «Пожарная эстафета» и «Общая и специальная физическая подготовка» проводятся в спортивном зале или на открытом воздухе (школьном дворе, стадионе, в лесопарковой зоне) - в зависимости от сезона и погодных условий.

#### **2.6 Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализуется через участие в интернет - конкурсах, размещение информации о деятельности туристического объединения «Школа безопасности» на сайте МБУДО Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района», также использование на занятиях презентаций и видеопособий.

#### **2.7 Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории – Урусовым Дахиром Муратбиевичем.

#### **2.8 Материально-техническая база**

Программа объединения предполагает наличие у группы необходимого личного и группового туристского и специального снаряжения, бивуачного и вспомогательного

(хозяйственного, медаптечки и пр.), обзорные карты края; обвязки универсальные, карабины, спусковые устройства, веревки 6, 10 мм., жумары, каски, палатки, спальники, карематы, верхонки брезентовые, перчатки, котелки, костровое оборудование, компасы, планшеты, тенты, аптечка.

## **2.9 Формы аттестации**

Для определения уровня знаний и умений обучающихся, проводятся следующие виды аттестации:

- в начале года – **входной контроль**;
- в середине года – **промежуточный контроль**;
- в конце года — **итоговый контроль**;
- в течение учебного года – **текущий контроль**,

в следующих формах:

- собеседование
- анкетирование
- опрос
- наблюдение
- тестирование

## **2.10 Оценочные материалы**

Основными формами предъявления и оценки результатов являются: зачеты, практические задания участие в соревнованиях, конкурсах по спортивному ориентированию; участие в районной краеведческой конференции и массовых туристских мероприятиях районного и регионального уровней, походы (подготовка и проведение; конкурс отчетов) и пр.

## **2.11 Контроль результативности обучения базового уровня**

Оценка качества осуществляется в форме игровой аттестации, проводится в формах учебных планов и является частью образовательного процесса.

## **2.12 Формы подведения итогов реализации программы**

- Деловая игра
- Круглый стол
- Проект
- Сообщение

**2.13 Календарный план воспитательной работы** представлен в виде таблицы с перечнем мероприятий воспитательной направленности, планируемых в работе объединения на учебный год:

| <b>№ п/п</b> | <b>Название мероприятия</b> | <b>Сроки</b> | <b>Место проведения</b>           | <b>Ответственные</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1            | День гражданской обороны    | 04.10.2025   | МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джеугты» | Урусов Д.М.          |
| 2            | День спасателей             | 27.12.2025   | МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джеугты» | Урусов Д.М.          |
| 3            | День заповедников           | 11.01.2026   | МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джеугты» | Урусов Д.М.          |
| 4            | День защитников отечества   | 23.02.2026   | МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джеугты» | Урусов Д.М.          |
| 5            | День пожарной охраны РФ     | 30.04.2026   | МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джеугты» | Урусов Д.М.          |
| 6            | День пожарных               | 04.05.2026   | МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джеугты» | Урусов Д.М.          |

## Список литературы для педагога

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. – М.: Высшая школа, 1989.
2. Аксельрод В.И. Алгоритм подготовки юных исследователей-краеведов (из опыта работы Санкт-Петербургского историко-краеведческого научного общества учащихся) // Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. - № 4. – 2002. – С. 27-32.
3. Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. – М.,1989
4. Афанасьев В.Г. Новые подходы к краеведению в современной школе / Современные проблемы школьного краеведения [Тезисы докладов и выступлений на Всероссийской научно-практической конференции в г. Калуге (25-28 октября 1994 г.)]. – М., 1995. – С. 19-22.
5. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. Изд. 2, исправленное и дополненное. – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1981г.
6. Баркалов В.Ю. Флора Курильских островов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 468 с.
7. Баркалов В.Ю., Таран А.А. Список видов сосудистых растений острова Сахалин // Растительный и животный мир острова Сахалин (Материалы международного сахалинского проекта). - Владивосток: Дальнаука, 2004. - С. 37-66.
8. Браславец К.М. История в названиях на карте Сахалинской области. – Южно-Сахалинск, 1983. – 144 с. Бубнов В.Г., Основы медицинских знаний.- М., 1999
9. Гальцев-Безюк С.Д. Топонимический словарь Сахалинской области. – Южно-Сахалинск: Дальневосточное книжное издательство, 1992. – 218 с.
10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом: Пособие для классного руководителя. – М.,: ТЦ Сфера, 2004.
11. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
12. Лесогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе. М., «Пищевая промышленность», 1980.
13. Садикова Н.Б Школа выживания – Минск 2005
14. Тыкул В.И. «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г.
15. Естественная история Сахалина и Курильских островов. Коренные народы / Сост. Т.П. Роон. – Южно-Сахалинск: Государственное бюджетное учреждение культуры «Сахалинский областной краеведческий музей», 2010. – 67 с.
16. Естественная история Сахалина и Курильских островов. Насекомые / Авторы-составители Клитин А.К., Вертянкин А.В. – Южно-Сахалинск: Государственное бюджетное учреждение культуры «Сахалинский областной краеведческий музей», 2011. – 196 с.
17. Верёвочный курс: из опыта работы ЦДЮТ (методические рекомендации) / Сост. Н.Б. Михеев. – Южно-Сахалинск, 2001. – 6 с.
18. География Сахалинской области: учебное пособие / под ред. Н.Л. Литенко. – Южно-Сахалинск. 1992. – 161 с.

19. Уроки ориентирования: Методические рек. в помощь рук. кружков и секций спорт. ориентирования. / Сост. Ф.С. Уховский. М., 1996.
20. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов выходного дня / Сост. К.Н. Елисеева. – Южно-Сахалинск, 2016. – 24 с.
21. Основы безопасности в пешем походе. – М., 1983
22. Программы для системы дополнительного образования детей. Туризм и краеведение/ Общая редакция – Константинов Ю.С. – М.: ФЦДЮТиК, 2014. URL: <http://turcentrrf.ru/>
23. Сборник материалов по организации туристской и краеведческой работы для вожатых общеобразовательных учреждений. - М.: МГДД (Ю)Т, 2010
24. Учебное пособие «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» Самойленко А.А. Краснодар, 2011.

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Александров Н.В. Приключения Люськи (учебные рассказы по правилам безопасности в походе) URL: <http://nkosterev.narod.ru/>
2. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография. М., 1985.
3. Антропов К., Расторгуев М., Узлы. – М., 1994
4. Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар, Кн. изд., 1969
5. Занимательное краеведение. Животные Сахалина. Сахалинская областная детская библиотека. URL: <http://sakhodb.ru/>
6. Занимательное краеведение. Растения Сахалина. Сахалинская областная детская библиотека. URL: <http://sakhodb.ru/>
7. Константинов Ю.С. «Туристская игротка». - М.: Владос, 2000г
8. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. М., «Толк», 1996.
9. Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика. М., 1997.
10. Энциклопедия туриста. – М., 1993

**Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год объединения «Юный турист».  
Группа №2 третьего года обучения.**

| <b>№ занятия</b> | <b>Месяц</b> | <b>Число</b> | <b>Время проведения занятия</b> | <b>Форма занятия</b> | <b>Количество во часов</b> | <b>Тема занятия</b>                           | <b>Место проведения</b> | <b>Формы контроля</b>                  |
|------------------|--------------|--------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 1.               | сентябрь     |              | 15.00-16.25                     | Беседа               | 2                          | Водное занятие. Т.Б.                          | Кабинет, спортзал       | Опрос                                  |
| 2.               | сентябрь     |              | 15.00-16.25                     | Комбинированная      | 2                          | Специальное личное снаряжение.                | Спортзал, стадион       | Практические задания, сдача нормативов |
| 3.               | сентябрь     |              | 15.00-16.25                     | Практическая         | 2                          | Преодоление естественных препятствий          | Спортзал, стадион       | Практические задания, сдача нормативов |
| 4.               | сентябрь     |              | 15.00-16.25                     | Практическая         | 2                          | Преодоление естественных препятствий          | Спортзал, стадион       | Практические задания, сдача нормативов |
| 5.               | сентябрь     |              | 15.00-16.25                     | Практическая         | 2                          | Преодоление естественных препятствий          | Спортзал, стадион       | Практические задания, сдача нормативов |
| 6.               | сентябрь     |              | 15.00-16.25                     | Практическая         | 2                          | Повторение туристских узлов, обвязки, беседки | Спортзал, стадион       | Практические задания, сдача нормативов |
| 7.               | сентябрь     |              | 15.00-16.25                     | Практическая         | 2                          | Повторение туристских узлов, обвязки, беседки | Спортзал, стадион       | Практические задания, сдача нормативов |
| 8.               | сентябрь     |              | 15.00-16.25                     | Практическая         | 2                          | Повторение туристских узлов, обвязки, беседки | Спортзал, стадион       | Практические задания, сдача нормативов |
| 9.               | октябрь      |              | 15.00-16.25                     | Практическая         | 2                          | Повторение приёмов и способов преодоления     | Спортзал, стадион       | Практические задания, сдача нормативов |

|            |         |  |             |                 |   |                                                                                          |                   |                                        |
|------------|---------|--|-------------|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|            |         |  |             |                 |   | препятствий с помощью специального снаряжения                                            |                   |                                        |
| <b>10.</b> | октябрь |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Повторение приёмов и способов преодоления препятствий с помощью специального снаряжения  | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>11.</b> | октябрь |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Повторение приёмов и способов преодоления препятствий с помощью специального снаряжения  | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>12.</b> | октябрь |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Приёмы преодоления технически сложных препятствий с использованием более сложной техники | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>13.</b> | октябрь |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Приёмы преодоления технически сложных препятствий с использованием более сложной техники | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>14.</b> | октябрь |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Приёмы преодоления технически сложных препятствий с использованием более сложной техники | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>15.</b> | октябрь |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Приёмы преодоления технически сложных препятствий с использованием более сложной техники | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>16.</b> | октябрь |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Безопасность в походе                                                                    | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос                      |
| <b>17.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Безопасность в походе                                                                    | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос                      |
| <b>18.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Безопасность в походе                                                                    | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос                      |

|            |         |  |             |                 |   |                                                                |                   |                      |
|------------|---------|--|-------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>19.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Туристское снаряжение                                          | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>20.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Туристское снаряжение                                          | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>21.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Туристское снаряжение                                          | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>22.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Питание в туристском походе                                    | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>23.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Питание в туристском походе                                    | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>24.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Питание в туристском походе                                    | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>25.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Организация быта в походе                                      | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>26.</b> | ноябрь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Организация быта в походе                                      | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>27.</b> | декабрь |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Первая доврачебная помощь                                      | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>28.</b> | декабрь |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Первая доврачебная помощь                                      | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>29.</b> | декабрь |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Первая доврачебная помощь                                      | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос    |
| <b>30.</b> | декабрь |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Организация, подготовка, проведение и итоги туристских походов | Спортзал, стадион | Практические задания |
| <b>31.</b> | декабрь |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Организация, подготовка, проведение и итоги туристских походов | Спортзал, стадион | Практические задания |
| <b>32.</b> | декабрь |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Организация, подготовка, проведение и итоги туристских походов | Спортзал, стадион | Практические задания |
| <b>33.</b> | декабрь |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Ориентирование по местным признакам и явлениям                 | Спортзал, стадион | Практические задания |

|     |         |  |             |                 |   |                                                                                |                   |                             |
|-----|---------|--|-------------|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 34. | декабрь |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Ориентирование по местным признакам и явлениям                                 | Спортзал, стадион | Практические задания        |
| 35. | январь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Условные знаки спортивных и топографических карт                               | Спортзал, стадион | Практические задания        |
| 36. | январь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Условные знаки спортивных и топографических карт                               | Спортзал, стадион | Топографический диктант     |
| 37. | январь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Чтение карт (повторение)                                                       | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос           |
| 38. | январь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Чтение карт (повторение)                                                       | Спортзал, стадион | Наблюдение, опрос           |
| 39. | январь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Определение азимута на карте и на местности (повторение)                       | Спортзал, стадион | Практические задания, опрос |
| 40. | январь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Определение азимута на карте и на местности (повторение)                       | Спортзал, стадион | Практические задания, опрос |
| 41. | январь  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Определение азимута на карте и на местности (повторение)                       | Спортзал, стадион | Практические задания, опрос |
| 42. | февраль |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Определение азимута на карте и на местности (повторение)                       | Спортзал, стадион | Практические задания, опрос |
| 43. | февраль |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию                          | Спортзал, стадион | Соревнования                |
| 44. | февраль |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию                          | Спортзал, стадион | Соревнования                |
| 45. | февраль |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию                          | Спортзал, стадион | Соревнования                |
| 46. | февраль |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию                          | Спортзал, стадион | Соревнования                |
| 47. | февраль |  | 15.00-16.25 | Теоретическая   | 2 | Население КЧР: количество, национальный состав, сельское и городское население | Спортзал, стадион | Опрос                       |
| 48. | февраль |  | 15.00-16.25 | Теоретическая   | 2 | Население КЧР: количество, национальный состав,                                | Спортзал, стадион | Опрос                       |

|     |         |  |             |                 |   |                                                        |                   |                                        |
|-----|---------|--|-------------|-----------------|---|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|     |         |  |             |                 |   | сельское и городское население                         |                   |                                        |
| 49. | февраль |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Географическое положение и основные ресурсы республики | Спортзал, стадион | Опрос                                  |
| 50. | март    |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Географическое положение и основные ресурсы республики | Спортзал, стадион | Опрос                                  |
| 51. | март    |  | 15.00-16.25 | Теоретическая   | 2 | Экскурсия в краеведческий музей.                       | Музей г.Черкесск  | Опрос                                  |
| 52. | март    |  | 15.00-16.25 | Теоретическая   | 2 | Экскурсия в краеведческий музей.                       | Музей г.Черкесск  | Опрос                                  |
| 53. | март    |  | 15.00-16.25 | Теоретическая   | 2 | Экскурсионная поездка.                                 | Маршрут           | Опрос                                  |
| 54. | март    |  | 15.00-16.25 | Теоретическая   | 2 | Экскурсионная поездка.                                 | Маршрут           | Опрос                                  |
| 55. | март    |  | 15.00-16.25 | Теоретическая   | 2 | Экскурсионная поездка.                                 | Маршрут           | Опрос                                  |
| 56. | март    |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Контрольно-туристический маршрут                       | Спортзал, стадион | Практические задания, опрос            |
| 57. | март    |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Контрольно-туристический маршрут                       | Спортзал, стадион | Практические задания, опрос            |
| 58. | март    |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Контрольно-туристический маршрут                       | Спортзал, стадион | Практические задания, опрос            |
| 59. | апрель  |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Контрольно-туристический маршрут                       | Спортзал, стадион | Практические задания, опрос            |
| 60. | апрель  |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Туристические конкурсы                                 | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| 61. | апрель  |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Туристические конкурсы                                 | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| 62. | апрель  |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Туристические конкурсы                                 | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| 63. | апрель  |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Туристические конкурсы                                 | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |

|            |        |  |             |                 |   |                                    |                   |                                        |
|------------|--------|--|-------------|-----------------|---|------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| <b>64.</b> | апрель |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Участие в туристских соревнованиях | Маршрут           | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>65.</b> | апрель |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Участие в туристских соревнованиях | Маршрут           | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>66.</b> | апрель |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Общая физическая подготовка        | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>67.</b> | май    |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Общая физическая подготовка        | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>68.</b> | май    |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Общая физическая подготовка        | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>69.</b> | май    |  | 15.00-16.25 | Комбинированная | 2 | Специальная физическая подготовка  | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>70.</b> | май    |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Специальная физическая подготовка  | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>71.</b> | май    |  | 15.00-16.25 | Практическая    | 2 | Специальная физическая подготовка  | Спортзал, стадион | Практические задания, сдача нормативов |
| <b>72.</b> | май    |  | 15.00-16.25 | Тестирование    | 2 | Итоговое занятие                   | Спортзал, стадион | Итоговый тест                          |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524515

Владелец Муссакаева Фатима Зекерьяевна

Действителен с 11.02.2026 по 11.02.2027